

Теребовлянський ясла-садок «Сонечко»

**Заняття-квест художньо-естетичного
розвитку з використанням ейдетики для
старшої групи**

***«Чарівна
музична
скринька»***

**Підготувала:
Музичний керівник
Шафранович
Марія Григорівна**

М. Теребовля - 2021р.

Програмовий зміст: вчити правильно слухати музичні твори, уважно; розширювати знання дітей про композиторів та їх твори, спонукати самостійно називати твори та імена композиторів; продовжувати вчити розвивати у дітей пізнавальну активність, абстрактне та логічне мислення, зв'язне мовлення, увагу, пам'ять, просторове і логічне мислення, спостережливість, творчі здібності, позитивне сприйняття світу, фантазію, творчий потенціал: використовуючи ейдетичні прийоми асоціативного мислення; розвивати координацію зорового; слухового й моторного аналізаторів; дрібну моторику рук, продовжувати вчити співати легким звуком, без крику та напруження, чітко артикулюючи слова; правильно брати дихання; співати виразно, передаючи характер мелодії та її динамічні відтінки; своєчасно починати й закінчувати пісню; передавати рухами зміст пісні; розрізняти й усвідомлювати найпростіші засоби музичної виразності; відчувати настрій та характер музики й передавати це в русі; розвивати вміння характеризувати музику; розвивати звуковисотний, ритмічний, тембровий та динамічний слух, рухову пам'ять, вміння відтворювати музичний образ характерними рухами та власною пластикою; учити запам'ятовувати геометричні фігури та встановлювати асоціативні зв'язки з інструментами; вчити порівнювати музичні інструменти за певними ознаками, формувати вміння аналізувати; розвивати вміння дітей співставляти картинки та музичні твори, виховувати інтерес до музичних занять; ознайомити дітей із музичними інструментами, збагачувати словниковий запас дітей лексичними одиницями – назвами музичних інструментів; виховувати позитивне ставлення до пізнання нового; вчити користуватися музограмою; розвивати вміння розрізняти та описувати звуки, а також описувати на що вони схожі; виховувати стійкий інтерес до музики, емоційне сприймання музичного твору, навички культури слухання, любов до музики, естетичні почуття, любов до музичної гри.

Матеріал: ІКТ, мнемо таблиці, таблиця із графічними символами (пиктограма), геометричні фігури, музичні інструменти, картки із зображенням музичних інструментів, мішечки з горішками, монетами та крупкою, портрети композиторів, картки з музограмою, пазл – «Хатинка», роздатковий матеріал для гри «Знайди тінь», скринька з завданнями.

Музичний матеріал: вправа «Пружинка та срибки», «Музична скринька» О. Грибоедов, Едвард Гріг «Вальс», М. Мусорський «Гопак», Укр. нар. танець «Метелиця», С. Рахманінов «Італійська полька, пісня «Ой сніг-сніжок», «Крижачок» (білоруський танець).

Хід заняття

Діти заходять під білоруський нар. танець «Крижачок», та стають на свої місця.

Музичний керівник

В гарний день і добрий час
Завітали ви до нас
Всіх гостей ми в нас вітаємо
Привітатися бажаємо.

Музичне вітання.

1. Треба дружно привітатись

Добрий день!

Дружно, голосно сказати,

Добрий день!

Пр.

Вліво, вправо поверніться

Туди, сюди посміхніться

Добрий день!

2. У долоні поплескайте

Добрий день!

Дружно всі не відставайте

Добрий день!

Музичний керівник: Діти, сьогодні у нас не звичайне заняття, а заняття – квест. Знаєте, що означає слово «квест»? – це багато різних завдань, результатом виконання яких є сюрприз. Оскільки заняття у нас музичне, то і квест - музичний.

Вихователь (домузичного керівника): Марія Григорівно, що це у вас за скринька? Що в ній?

Музичний керівник: Для того, щоб розгадати нам що це за скринька, потрібно послухати музичний твір, та відгадати його назву. *Діти слухають та називають твір «Музична скринька»*

—Хто пам'ятає, як називається цей твір?

—Хто його написав?

Олександр Грибоедов

- Хто виконує твір?

Фортепіано

Музичний керівник: Вірно. Нумо разом поглянемо, що має для нас музична скринька. *(Дістає зі скриньки малюнок із зашифрованою вправою «Пружинка» та «Стрибки».)*

Музичний керівник: Про що, ви подумали, дивлячись на цей малюнок? . *(діти відгадують, та виконують вправо «Пружинка та стрибки»)*

Музичний керівник

Молодці малюки, тепер займайте свої місця, а я тим часом, дістану наступне завдання.

Погляньте, скільки у мене картинок. Давайте ми по черзі, кожна з них розглянемо і пограємо в наступну гру, яка має назву «**Чий це твір**»

Діти розглядають картинки музичних творів, які вони вже слухали на попередніх заняттях. Пояснюють, що вони побачили, як називається твір, який зображений на картинці, та хто його автор.

Едвард Гріг – ВАЛЬС

М. Мусорський - ГОПАК

Укр. нар. танець - МЕТЕЛИЦЯ

С. Рахманінов – ІТАЛІЙСЬКА ПОЛЬКА

Музичний керівник молодці, впорались із завдання , за що чарівна скринька дарує вам першу підказку. Це частина пазлу. Ану біжіть до столу та знайдіть де він має бути розташований.

Ідемо до нашої скрині та подивимося, які, ще завдання чекають на вас.

Гра з Музограмою.

Музичний керівник Ви вже знаєте, що музика має мелодію, яка складається з коротких та довгих звуків, а ще мелодія буває хвилеподібна, на одному звукові, або із скачками.

У вас на столах маленькі музо грами, по яких ви пальчиком спробуєте відтворити різні види руху мелодії. Спробуємо?

Молодці. Ви впорались і з цим завданням. Тримайте від чарівної скриньки наступну частину пазлу.

Музичний керівник

А хто знає, яка пора року на дворі?

Зима

А які природні явища відбувається взимку?

Віє холодний вітер, крига вкриває воду, з неба падають сніжинки.

Ми з вами за допомогою піктограми виконаємо **розспівку «Прийшла зима».**

Малюки, за піктограмою пригадують слова та рухи розспівки. Виконують її кілька раз.

Музичний керівник

Погляньте, музична скринька приготувала наступне завдання. Нам потрібно дивлячись на мнемо таблицю до пісні, відгадати про що вона.

Вихованці розглядають малюнки та пояснюють що вони бачать, та описуючи їх

пригадують слова вже вивченої пісеньки.

Молодці. Давайте ми з вами виконаємо вже вивчену **пісню «Ой сніг - сніжок».**

*1. Там, де поле, там, де луг,
Ходить завірюха,
Сипле сніг із рукавів
І морозить вуха.*

Приспів:

*Ой сніг, сніжок,
Біленький, лапаний,
Ти звідки до нас
Прийшов погуляти?*

*2. Щоки полум'ям горять,
Та біжать малята,
Щоб везти із гірки сміх
На своїх санчатах.*

Приспів:

*3. Ти, вітриську, зупинись,
Йди із нами гратись,
На санчатах цілий день
Будемо кататись.*

Музичний керівник.

За виконання завдання діти отримують наступну частинку пазлу.

Наступне завдання дуже цікаве. Погляньте, скільки музичних інструментів запасла для нас музична скринька. Та вони не прості. За нашими музичними інструментами заховалися геометричні фігури, і наше завдання з вами їх познаходити.

ГРА – асоціація з геометричними фігурами «Заховалася фігура»

Барабан, бубон , дерев'яний барабан– круг

Музичний трикутник – трикутник

Сопілка, свистулька – прямокутник

Брязкальце - овал

Діти розповідають які геометричні фігури вони уявлять дивлячись на музичний інструмент і пояснюють чому.

От ми і познайомили наші геометричні фігури. За що отримуємо частину пазлу.

Гра « Знайди тінь.» графічна асоціація

Музичний керівник.

Музична скринька, хоче, щоб ми іще пограли з музичними інструментами. Перебуваючи у неї в скриньці, вони, загубили свої тіні. Допоможіть їм їх відшукати.

Діти шукають.

А тепер навпаки, до кольорових картинок пошукаємо тіні.

Музичний керівник

Із цим завданням ви впоралися. Тримайте ще одну частину пазлу.

Сідайте зручніше, бо наступне завдання буде нелегке. Чарівна скринька, позбирала музичні звуки у мішечки. І вам, потрібно дуже уважно слухати, щоб відгадати їх на

слух.

Гра звукова асоціація (мішечки із предметами_ горішки, крупа, копійки
Про що ти подумав , почувши цей звук?
Я подумав про... тому, що...

Музичний керівник.

Бачите які ви уважні. Молодці. Та наша чарівна музична скринька, ще хоче перевірити яка у вас пам'ять.

Фантастична казка про музичні інструменти.

На столі лежать інструменти:

СОПЛКА, БРЯЗКАЛЬЦЯ, МАРАКАСИ, БАРАБАН, ДЗВІНОЧКИ, БУБОН,
ТРИЦІТКА.

Діти дивлять та запам'ятовують, інструменти накриваємо, щоб діти їх не бачили і малюки по черзі пробують назвати в правильній послідовності всі інструменти. Виходить не всім. Тому пропонуємо послухати фантастичну казку.

Уявіть, як СОПЛКА летить з БРЯЗКАЛЬЦЯМИ у руках.

У неї ноги схожі на МАРАКАСИ. З них ми сплели косички та поставили на них пляму схожу на БАРАБАН.

БАРАБАН дуже полюбляє грати на ДЗВІНОЧКАХ , які увесь час тягнуть за собою БУБОН.

З них весело, стоячи в стороні, сміється та аплодує ТРИЦІТКА.

Музичний керівник

Сподобалась казка? А тепер спробуємо іще раз назвати наші інструменти.

Діти називають, та отримують останній пазл.

Музичний керівник

Ось ми і виконали останнє завдання і можемо подивитись, що ж у нас вийде, коли ми складемо всі частинки в одне.

Діти складають картинку. На ній зображено хатинку.

Музичний керівник

Давайте ми пошукаємо, де в нашому залі є хатинка. (діти в залі шукають, знаходять хатинку – в ній сюрприз) Я думаю, це вам за вашу активність та організованість , за ваші знання та старання.

Підсумок заняття.

Ми ейдетику вивчали

В різні ігри ми пограли

В гості ви прийшли до нас

Провели чудово час

До побачення

До побачення.

Музичне прощання.